

Coğrafya Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

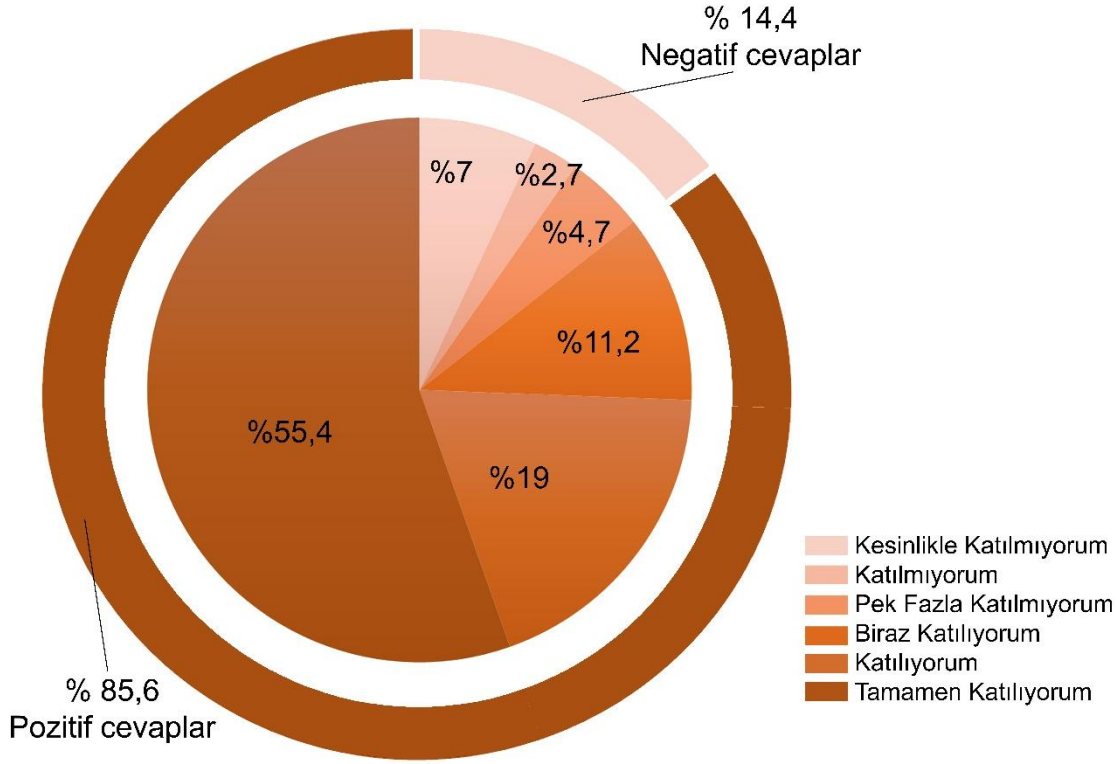
(2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi)

Coğrafya bölümünün 2024-2025 akademik yılı güz dönemi ders bazlı öğrenci memnuniyet anket sonuçları standart sorular kapsamında kantitatif olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda ilk olarak standart sorular (16 adet soru) sonuçları 6 farklı kategorik cevap içerisinden analiz edilmiş, ders ve öğretim bazlı olarak bölüm başkanlığı tarafından incelenerek gerekli tedbir çalışmaları yapılmıştır (Tablo 1). Anket soruları ve sırası aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilere yönetilen anket soruları ve soru sırası

S-1	Dersin içeriği alanımızda gereken bilgi ve becerilerle uyumluydu.
S-2	Öğretim elemanı bu dersi ders izlencesine (syllabus) uygun olarak anlattı.
S-3	Bu ders, bu konudaki bilgi ve becerimi artırdı.
S-4	Öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi.
S-5	Ders konularını anlamamı kolaylaştıracak uygun yöntem ve teknikler kullanıldı.
S-6	Ödevler, proje, ekip çalışması, öğrenci sunumları gibi sınav harici yöntemler yararlı oldu.
S-7	Ders için ayrılan süre etkin biçimde kullanıldı.
S-8	Ders için önerilen kaynaklar öğrenmeye katkı sağladı.
S-9	Ders sürecinin başında dersin içeriği, işleyişi ve öğrencilerden beklenenler konusunda yeterince bilgilendirildim.
S-10	Öğretim elemanı, öğrencileri soru sormaya ve tartışmalara katılmaya teşvik etti.
S-11	Öğretim elemanı ile iletişim kurmak rahat ve kolaydı.
S-12	Ders kapsamındaki değerlendirmelerin (sınav, ödev, sunum vb.) adil yapıldığını düşünüyorum.
S-13	Sınavlar derste öğretilen bilgileri ölçmeye yeterliydi.
S-14	Ders genel olarak beklentilerimi karşıladı.
S-15	Öğretim elemanının genel performansından memnunum.
S-16	Aynı öğretim elemanından başka bir ders almayı isterim.

Öğrencilerin tüm anket sorularına verdiği cevapların ortalaması alındığında, kesinlikle katılmıyorum %7, katılmıyorum %2,7, pek fazla katılmıyorum %4,7, biraz katılıyorum %11,2, katılıyorum %19 ve tamamen katılıyorum %55,4 oranında sahip olduğu anlaşılmaktadır. Tüm anket sorularının cevapları olumlu (tamamen katılıyorum, katılıyorum, biraz katılıyorum) ve olumsuz (kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, pek fazla katılmıyorum) olarak iki kategoriye ayrılıp analiz edilmiştir. Bu analize göre coğrafya bölümü memnuniyet sonuçlarından olumlu cevaplar %85,6 iken olumsuz cevapların oranı %14,4 olduğunu saptanmıştır (Şekil 1). Analizlerin öğrencilerin coğrafya bölümü derslerinden ve öğretim üyelerinin bilimsel, eğitimsel ve iletişim durumları açısından çoğunlukla memnun olduğunu bu durumda akademik başarıya yansıya bildiğini ortaya koymaktadır.



Şekil 1. Öğrenci anket cevaplarının tüm sorular kapsamındaki ortalama değerler üzerinden oransal dağılımları

Anket sorularının her biri açısından detaylı analizler yapıldığında öğrencilerin kesinlikle katılmıyorum olarak cevapladığı sorunun %9,48 ile “*aynı öğretim elemanından başka bir ders almayı isterim*” olduğu tespit edilmiştir. Yine en olumsuz cevap verilerden anket sorularından diğerini %8,06 ile “*ders konularını anlamamı kolaylaştıracak uygun yöntem ve teknikler kullanıldı*” sorusu oluşturmaktadır. Tamamen katılıyorum cevabına en yüksek yüzde ile sahip olan anket sorusu ise %58,93 ile “*öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi*” cevabının olduğu verilerden anlaşılmaktadır. Ayrıca tamamen katılıyorum cevaplarının en düşük oranına sahip soru ise %48,5 ile “*ödevler, proje, ekip çalışması, öğrenci sunumları gibi sınav harici yöntemler yararlı oldu*” cevabıdır. Verilerden öğrencilerin bir kısmının farklı nedenlerden dolayı ders veren öğretim elemanından seçmeli bir ders almak istediğini göstermektedir. İkinci olumsuz cevap ise muhtemelen öğrencilerin özellikle dersi veren öğretim üyesinin yöntem teknik açısından iyi beklentisince iyi olmadığını ve bundan dolayı her iki cevabın frekans oranının yüksek olduğu ortaya çıkmaktadır.

Bütün sorulara verilen 6 farklı cevap her bir soru için olumlu ve olumsuz olarak sınıflandırılmış ve oransal analizleri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda olumsuz cevaplarda yani öğrencilerin memnuniyet algısının en düşük düzeyde olduğu konu %15,79 ile “*Ders genel olarak beklentilerimi karşıladı*” ve %15,4 ile “*bu ders, bu konudaki bilgi ve becerimi artırdı*” cevabı olduğu tespit edilmiştir. Olumlu cevapların toplam yüzdesel analizi incelendiğinde, oranı en yüksek olan anket cevapları %87,92 ile “*öğretim elemanının ders konularına hâkimiyeti iyiydi*” ve %86,89 ile “*dersin içeriği alanımızda gereken bilgi ve becerilerle uyumluydu*” cevaplarının olduğu saptanmıştır. Bu veriler öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersi veren öğretim üyesinin bilimsel hakimiyetin yüksek olduğunu ve dersinde coğrafya

bölümü alanı ile yüksek düzeyde ilgili ve uyumlu olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Oranı olumlu cevaplara göre düşük olsa da bazı öğrencilerin dersin beklentilerini alamadığı ve bunun nedeninin dersin bilgi ve becerisini arttırmadığını düşündüğü göstermektedir.

Anket Sonuçları Genel Değerlendirmesi ve Alınacak Tedbirler

Ders ve öğretim üyesi bazlı olarak yapılan incelemelerde coğrafya bölümü genel ortalama sonuçlarına yakın olduğunu saptanmıştır. Bazı ders ve öğretim üyelerinin anket sonuçlarında farklı soruların cevapları kapsamında genel ortalamanın altında değerlerin olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda coğrafya bölüm başkanı, ders ve öğretim üyesi bazı anket sonuçlarının genel bölüm ortalamasının altında olduğu öğretim üyeleri ile 5-9 Mayıs arasında bireysel görüşmeler yaparak durum değerlendirmesi yapmıştır. Ayrıca anket sonuçlarının analizlerine göre bazı öğrencilerin derslerin işlenişinde daha farklı güncel ve uygulanabilir yöntemle talep ettiği ve bunun akademik toplantılarında tartışılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu bakımdan coğrafya bölüm başkanlığı olarak özellikle gelişen teknolojiye ayak uydurarak müfredatın yenilendiğini ve bu durumun özellikle 2025-2026 akademik yılından itibaren öğrenci anketlerine de yansıtacağı düşünülmektedir. Ayrıca özellikle son iki yılda bölüm başkanlığı olarak bölümümüze alanında uzman yeni öğretim üyelerinin katılımının sağlanması da yüksek düzeyde olan ortalama anket sonuçlarının daha da yükseleceğini ve özellikle öğrencilerin yöntem teknikler konusunda tedirginliklerinin azalacağı tarafımızdan düşünülmektedir.

Anket sonuçlarına göre alınacak ilk kapsamlı tedbirler aşağıda belirtilmiştir.

- 1) Özellikle dersin işlenişinde yöntem ve teknikler açısından güncelliğin sağlanması ve bu nokta bölümümüzün büyük avantajı olan Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Uzaktan Algılama (UA) tekniklerinin uygulanmasının bütün derslere yayılımının sağlanması planlanmaktadır.
- 2) Coğrafyadaki teorik bilgilerin güz ve bahar dönemlerinde gününbirlik ya da uzun süreli (3-7 gün aralığı) yapılacak arazi çalışmalarıyla pratiği dönüştürülmesinin sağlanması ve bu çalışmaların her yıl düzenli olarak yapılması
- 3) Ders anket sonuçları göreceli olarak bölüm ortalamasının altında olan öğretim üyeleri ile alınacak tedbirlerinde kapsamında toplantıların yapılması,
- 4) Her bir anket sonucunun hem dönemsel (bahar ve güz dönemleri) hem de yıllık karşılaştırmalarının yapılması ve sonuçların bölüm kurulunda değerlendirilmesi